**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Название программы:**«**Основы создания мобильных приложений**»

**Направленность**: техническая

**Возраст обучающихся**: 9-11 лет

**Срок реализации программы**: 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Гайнанов Максим Вячеславович

Разделы программы:

1. Введение. Знакомство

2. Модуль 1. Введение в мобильные приложения и игры

3. Модуль 2. Основные компоненты мобильных приложений

4. Модуль 3. Инструменты для создания мобильных приложений

5 Модуль 4. Работа с макетами в мобильных приложениях

6 Модуль 5. Работа с компонентами пользовательского интерфейса

7. Модуль 6. Обработка событий

8 Модуль 7. Работа с базами данных

9. Модуль 8. Работа с сетью

10. Модуль 9. Разработка игр

11Модуль 10. Создание индивидуального проекта

**Основная цель программы** : развитие интереса обучающихся к информационным, телекоммуникационным технологиям и реализация их творческих идей в области мобильной разработки.

Задачи:

*Личностные:*

• Формирование умения самостоятельной деятельности.

• Формирование умения работать в команде.

• Формирование коммуникативных навыков.

• Формирование навыков анализа и самоанализа.

• Формирование целеустремленности и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

*Предметные:*

• Формирование представления о программном обеспечении и сетевом оборудовании организаций.

• Формирование представления об устройстве персонального компьютера и принципе его работы.

• Формирование представления о принципах работы сетей.

• Формирование умений по работе с различным программным обеспечением.

*Метапредметные:*

• Формирование умения ориентироваться в системе знаний.

• Формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий.

• Формирование приемов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, результат своей деятельности соотносить с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы.

• Формирование умения распределения времени.

**Форма занятий:** практическое занятие, учебное занятие

**Краткое содержание**:

Программа "Основы разработки мобильных приложений" предназначена для детей и подростков, которые хотят научиться создавать свои собственные мобильные приложения. В ходе обучения обучающиеся изучают базовые принципы создания приложений под Android и iOS, узнают об основных инструментах разработки и изучают языки программирования.В процессе обучения проходят следующие этапы:

- Основы программирования на блочных конструкторах

- Работа с интегрированной средой разработки приложений

- Изучение архитектуры приложения и создание пользовательских интерфейсов

- Работа с базами данных и управление хранением данных

- Работа с мультимедиа-контентом

- Тестирование и отладка приложений

Программа также предполагает создание практических проектов, что позволяет закреплять полученные знания и навыки на практике. В результате прохождения программы обучающиеся будут иметь необходимые навыки для создания и отладки мобильных приложений, которые могут иметь практическое применение в реальной жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Планируемыми результатами программы "Основы разработки мобильных приложений" являются:

1. Получение знаний и практических навыков в области разработки мобильных приложений с использованием современных технологий и инструментов.

2. Способность к созданию мобильных приложений, которые отвечают требованиям рынка и пользователей.

3. Понимание процесса разработки приложений и способности к эффективной работе в команде разработчиков.

4. Развитие креативного мышления и способности к решению сложных задач.

5. Повышение квалификации в области информационных технологий и улучшение карьерных возможностей.

6. Создание и развитие проектов в области мобильной разработки, которые будут применяться на практике и вносить свой вклад в развитие информационных технологий.

7. Подготовка обучающихся к работе в индустрии информационных технологий и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Метапредметные результаты:

* формирование навыков самоорганизации;
* формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
* воспитание бережного отношение к технике;
* воспитание самостоятельности, инициативности;
* развитие навыков анализа и оценки получаемой информации.

Личностные:

* развитие личностных качеств (активность, инициативность, воля, любознательность и т. п.);
* развитие внимания, памяти, восприятия, образного мышления;
* развитие логического и пространственного воображения;
* развитие творческих способностей и фантазии;
* развитие мотивации к познанию и творчеству;
* формирование положительных черт характера: трудолюбия, аккуратности, собранности, усидчивости, отзывчивости;
* развитие мотивации к профессиональному самоопределению.