**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Название программы:**«Основы блочного программирования»

**Направленность**: техническая

**Возраст обучающихся**: 9-13 лет

**Срок реализации программы**: 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Миниахметова Олеся Юрьевна

**Разделы программы**:

1. Введение.
2. Модуль 1. Вводный.
3. Модуль 2. Базовый

**Основная цель программы** **:** развитие навыков алгоритмического и логического мышления и отработка начальных навыков программирования, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования

Цель достигается при выполнении образовательных, воспитательных, развивающих задач:

*Образовательные (предметные):*

* овладеть навыками составления алгоритмов;
* изучить функциональность работы основных алгоритмических конструкций;
* сформировать представление о профессии «программист»;
* сформировать навыки разработки программ;
* познакомить с понятием проекта и алгоритмом его разработки;
* сформировать навыки разработки проектов: интерактивных историй, квестов, интерактивных игр, обучающих программ, мультфильмов, моделей и интерактивных презентаций.

*Метапредместные (развивающие):*

* развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, логическое мышление, память);
* развивать креативность;
* развивать способность к самореализации.

*Личностные (воспитательные):*

* воспитывать навыки самоорганизации;
* воспитывать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
* воспитывать бережное отношение к технике, терпение в работе;
* воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
* воспитывать самостоятельность, инициативу, творческую активность.

**Форма занятий:** практическое занятие, учебное занятие.

**Краткое содержание**: Программа «Основы блочного программирования» составлена в виде двух модулей:

Модуль 1 «Вводный», позволяет обеспечить начальную подготовку детей в области программирования и формирует положительную мотивацию к начальным техническим знаниям.
Модуль 2 «Базовый» Знакомство с понятиями «алгоритм», «объект», «переменная». Знакомство с базовыми алгоритмическими структурами в одной из сред блочного программирования. Знакомство с пространством сцены. Знакомство с логикой

.**Ожидаемые результаты:**  В процессе занятий по программе «Основы блочного программирования» к окончанию учебного года обучающиеся будут *знать:*

* основные алгоритмические конструкции;
* термины «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»;
* понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в
* информатике;
* логические значения, операции и выражения с ними;
* объекты в среде Scratch;
* основные компоненты данной среды;
* графический язык программирования;
* порядок создания алгоритма программы, порядок ее тестирования;
* как корректировать программу в случае необходимости;
* как презентовать свой законченную программу (мультфильм или игру);
* методы проектной деятельности.

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся будут *уметь:*

* принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель;
* создавать различные программы;
* прогнозировать результаты работы программы;
* планировать ход выполнения задания или ход сюжета;
* представлять одну и ту же информацию различными способами;
* составлять линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы управления
* исполнителями на языке программирования Scratch;
* создавать мини-проекты на основе полученных знаний.

По итогам освоения программы, к окончанию учебного года, обучающиеся приобретут:

*Метапредметные результаты:*

* формирование навыков самоорганизации;
* формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде,
* микро-группе;
* воспитание бережного отношение к технике;
* воспитание самостоятельности, инициативности;
* развитие навыков анализа и оценки получаемой информации.

*Личностные:*

* развитие личностных качеств (активность, инициативность, воля, любознательность
* развитие внимания, памяти, восприятия, образного мышления;
* развитие логического и пространственного воображения;
* развитие творческих способностей и фантазии;
* развитие мотивации к познанию и творчеству;
* формирование положительных черт характера: трудолюбия, аккуратности,
* собранности, усидчивости, отзывчивости;
* развитие мотивации к профессиональному самоопределению.