**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Название программы:**«Кибергигиена и большие данные »

**Направленность**: техническая

**Возраст обучающихся**: 15-18 лет

**Срок реализации программы**: 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Мальцев Алексей Александрович

**Разделы программы**:

1. Введение, изучение пакета прикладных программ для обработки информации.
2. Введение в исследовательскую деятельность и основы анализа информации в интернет-пространстве. Настройка сетевых соединений.
3. Анализ мнений интернет-пользователей..
4. Порядок действий ликвидации последствий сбоев системы, кибератак.
5. Анализ социальных групп на основе данных интернет-пространства.
6. Безопасное и рациональное использование личных и персональных данных в социальных сетях.
7. Распознавание опасного и вредного контента в интернет-пространстве.
8. Анализ информационных сообщений в Интернете.
9. Конфликтные ситуации в сети.
10. Деструктивное воздействие социальных медиа.
11. Безопасное поведение в сети.
12. Проектная деятельность

**Основная цель программы** Формирование у обучающихся интереса к техническим видам творчества, развитие логического, технического мышления, создание условий для творческой самореализации личности обучающегося.

Цель достигается при выполнении образовательных, воспитательных, развивающих задач:

*Обучающие:*

* познакомить с научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами защиты и поиска информации;
* научить понимать принцип защиты и поиска информации;
* научить работать с программным обеспечением, предназначенным для защиты и поиска информации;
* научить работать с информационными системами в современных информационно-образовательных средах.

*Метапредместные (развивающие):*

* развивать личностные качества (активность, инициативность, волю,
* любознательность и т. п.);
* развивать внимание, память, восприятие, образное мышление;
* развивать логическое и пространственное воображение;
* развивать творческие способности и фантазию;
* развивать мотивацию обучающихся к познанию и творчеству;
* формировать положительные черты характера: трудолюбие, аккуратность,
* собранность, усидчивость, отзывчивость;
* развивать навыки анализа и оценки получаемой информации;
* развивать мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся.

*Личностные (воспитательные):*

* воспитывать навыки самоорганизации;
* воспитывать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
* воспитывать бережное отношение к технике, терпение в работе;
* воспитывать аккуратность, стремление доводить работу до конца;
* воспитывать самостоятельность, инициативу, творческую активность.

**Форма занятий:** практическое занятие, учебное занятие.

**Краткое содержание**: Программа «Кибергигена» составлена в виде 12 отдельных тем позволяющих получить обучающимся необходимый объём знаний вне зависимости от уровня подготовки и потребности. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Результатом каждой темы является практическая задача, демонстрирующая сформированность компетенций.

Программное содержание каждой темы опирается на сформированные знания и умения предыдущей, предполагает их расширение, углубление, а также вносит значительный элемент новизны.

**Ожидаемые результаты:**

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся будут знать:

* правила техники безопасности при работе с персональным компьютером;
* базовые понятия, принципы защиты и поиска информации;
* работать с программным обеспечением, предназначенным для защиты и
* поиска информации;
* работать с информационными системами в современных информационно-
* образовательных средах
* специальные понятия и термины;
* методы проектной деятельности.

В процессе занятий по программе к окончанию учебного года обучающиеся будут уметь:

* работать с программным обеспечением, предназначенным для защиты и
* поиска информации;
* работать с информационными системами в современных информационно-
* образовательных средах
* создавать мини-проекты на основе полученных знаний.

По итогам освоения программы, к окончанию учебного года, обучающийся приобретет:

* *Метапредметные результаты:*
* формирование навыков самоорганизации;
* формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде,
* микро-группе
* воспитание бережного отношение к технике;
* воспитание самостоятельности, инициативности;
* развитие навыков анализа и оценки получаемой информации.
* *Личностные:*
* развитие личностных качеств (активность, инициативность, воля,
* любознательность и т. п.);
* развитие внимания, памяти, восприятия, образного мышления;
* развитие логического и пространственного воображения;
* развитие творческих способностей и фантазии;
* развитие мотивации к познанию и творчеству;
* формирование положительных черт характера: трудолюбия, аккуратности,
* собранности, усидчивости, отзывчивости;
* развитие мотивации к профессиональному самоопределению.