**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Название программы:**«**Графический дизайн**»

**Направленность**: техническая

**Возраст обучающихся**: 13-18 лет

**Срок реализации программы**: 1 год

**Форма обучения:** очная

**Автор-составитель:** Гайнанов Максим Вячеславович

Разделы программы:

1. Модуль 1. Введение в графический дизайн

2. Модуль 2. Цвет и цветовая гамма

3. Модуль 3. Типографика

4. Модуль 4. Макет и композиция

5 Модуль 5. Логотипы и фирменный стиль

6 Модуль 6. Рисунок и растровая гафика

7. Модуль 7. Web-дизайн

8 Модуль 8. Дизайн интерфейсов мобильных приложений

9. Модуль 9. Подготовка дизайна к печати и демонстрация

10. Модуль 10. Работа в команде

11Модуль 11. Изучение профессии дизайнера

12.Модуль12. Создание индивидуального проекта

**Основная цель программы** : развитие интереса обучающихся к информационным, телекоммуникационным технологиям и реализация их творческих идей в области мобильной разработки.

*Личностные:*

• Формирование умения самостоятельной деятельности.

• Формирование умения работать в команде.

• Формирование коммуникативных навыков.

• Формирование навыков анализа и самоанализа.

• Формирование целеустремленности и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

*Предметные:*

• Формирование представления о программном обеспечении и сетевом оборудовании организаций.

• Формирование представления об устройстве персонального компьютера и принципе его работы.

• Формирование представления о принципах работы сетей.

• Формирование умений по работе с различным программным обеспечением.

*Метапредметные:*

• Формирование умения ориентироваться в системе знаний.

• Формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий.

• Формирование приемов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, результат своей деятельности соотносить с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы.

• Формирование умения распределения времени.

 • Формирование умений успешной самопрезентации.

**Форма занятий:** практическое занятие, учебное занятие

**Краткое содержание**:

Программа "Графический Дизайн" предоставляет обучающимся знания и навыки, необходимые для работы в сфере графического дизайна. Она включает изучение основных принципов композиции, цветовой гармонии, типографики, визуальных эффектов и других графических приемов.

Обучающиеся также изучают программное обеспечение и инструменты, используемые в графическом дизайне. Они учатся создавать различные графические материалы, включая логотипы, брошюры, постеры, веб-дизайн и другие визуальные элементы.

Обучающиеся также могут разрабатывать свои собственные проекты и участвовать в групповых заданиях, чтобы получить практический опыт и развить свои творческие навыки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Получение знаний и практических навыков в области разработки мобильных приложений с использованием современных технологий и инструментов.

2. Способность к созданию мобильных приложений, которые отвечают требованиям рынка и пользователей.

3. Понимание процесса разработки приложений и способности к эффективной работе в команде разработчиков.

4. Развитие креативного мышления и способности к решению сложных задач.

5. Повышение квалификации в области информационных технологий и улучшение карьерных возможностей.

6. Создание и развитие проектов в области мобильной разработки, которые будут применяться на практике и вносить свой вклад в развитие информационных технологий.

7. Подготовка обучающихся к работе в индустрии информационных технологий и повышение их конкурентоспособности на рынке труда.

Метапредметные результаты:

* формирование навыков самоорганизации;
* формирование навыков сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе;
* воспитание бережного отношение к технике;
* воспитание самостоятельности, инициативности;
* развитие навыков анализа и оценки получаемой информации.

Личностные:

* развитие личностных качеств (активность, инициативность, воля, любознательность и т. п.);
* развитие внимания, памяти, восприятия, образного мышления;
* развитие логического и пространственного воображения;
* развитие творческих способностей и фантазии;
* развитие мотивации к познанию и творчеству;
* формирование положительных черт характера: трудолюбия, аккуратности, собранности, усидчивости, отзывчивости;
* развитие мотивации к профессиональному самоопределению.